

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO (PSS) 2018

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIO LARGO

Cargo: Psicopedagogo.

Duração da prova: 02 (duas) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta, abaixo.

OBSERVAÇÃO: Você poderá entregar o caderno de provas este cartão-resposta somente depois de decorrido o tempo de 1 hora de prova.

Orientações:

- Escreva nesta capa de prova seu CPF ou RG, pois ele é seu cartão-resposta e assine-o no espaço apropriado **COM LETRA MAIÚSCULA** e legível;
- Confira se este caderno de provas corresponde ao Cargo para o qual se inscreveu;
- Verifique se a sequência de questões, no total de **20**, está correta, ou se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- Não é permitido o **porte** ou **uso** de equipamentos tais como: **relógio, telefone celular, calculadora, pager**, etc. (mesmo que inoperantes dentro da sala de aula);
- Para cada questão objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas de respostas (A, B, C, D, E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão;
- Preencha de forma legível e **COM LETRA MAIÚSCULA** a tabela abaixo, na qual corresponde à alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova. Não será permitida a consulta aos fiscais e nem tão pouco a quaisquer formas fraudulentas;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Caso necessite se ausentar da sala de prova antes do término desta, ou com duração mínima de 60 minutos, solicite do fiscal de sala o devido acompanhamento de um fiscal de volante;
- Todas as provas estarão lacradas e só serão entregues aos fiscais 15 minutos antes do início de sua realização.

Comunique imediatamente aos fiscais ou à coordenação local qualquer irregularidade.

Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de provas e esta capa de prova como sendo o seu cartão-resposta devidamente preenchido e assinado no campo apropriado. Não será permitido que o candidato leve o caderno de provas. Nos 2 (dois) dias subsequentes ao da aplicação das provas, o candidato poderá acessar o conteúdo das provas no site da Prefeitura de Rio Largo (<http://www.riolargo.al.gov.br/editais>). Se desejar, utilize o canhoto abaixo, a fim de anotar suas respostas para posterior conferência.

Nº. do CPF ou do RG para identificação:

Assinatura do(a) candidato(a) **COM LETRA MAIÚSCULA**:

Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. Não o destaque, pois a entrega dele preenchido é fundamental para a correção de sua prova pelos avaliadores.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. Destaque-o, apenas na presença do fiscal de sala, no momento da entrega de sua prova e assinatura de presença.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

Não, senhora, não se enganou, disse afinal com um tom frio e inflexível. Vendi me; pertencimento lhe. A senhora teve o mau gosto de comprar um marido aviltado; aqui o tem como desejou. Podia ter feito de um caráter, talvez gasto pela educação, um homem de bem, que se enobrece com sua afeição; preferiu um escravo branco; estava em seu direito, pagava generosamente. Tem aqui esse escravo; é seu marido, porém nada mais do que seu marido.

ALENCAR, José de. *Senhora*. São Paulo: Saraiva, 2007. p. 75.

Dos termos sublinhados, qual se classifica como objeto indireto?

- A) me
- B) lhe
- C) senhora
- D) esse escravo
- E) um marido aviltado

QUESTÃO 02 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

No dia seguinte, quinta-feira pela manhã, fizemos vela e seguimos a terra, mantendo os navios pequenos diante, por dezessete, dezesseis, quinze, catorze, doze, dez e nove braças, até meia légua de terra, onde todos nós lançamos as âncoras defronte a boca do rio. Completou-se a ancoragem mais ou menos as dez horas.

CASTRO, Sílvio. *A carta de Pero Vaz de Caminha*. Porto Alegre: L&PM, 1996. p. 76.

Quanto aos fragmentos sublinhados, assinale a alternativa cuja sequência representa o uso correto do acento indicador de crase.

- A) a terra; as âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- B) à terra; as âncoras; à boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- C) a terra; às âncoras; a boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- D) à terra; as âncoras; a boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- E) a terra; às âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.

QUESTÃO 03 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado; fustiguei-o, ele deu dois corcovos, depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela, e com tal desastre, que o pé esquerdo me ficou preso no estribo; tento agarrar-me ao ventre do animal, mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora.

ASSIS, Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. p. 109.

Em qual das alternativas o trecho entre parênteses apresenta discordância de sentido em relação ao original?

- A) “fustiguei-o, ele deu dois corcovos” (açotei-o, ele deu dois corcovos).
- B) “tento agarrar-me ao ventre do animal” (tento não me desprender do ventre do animal).
- C) “mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora” (todavia então, atônito, desembestou estrada a fora).
- D) “Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado” (vinha montado, vai então, que o jumento paralisou).
- E) “depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela” (depois mais três, mais um, então me conteve fora da sela).

QUESTÃO 04 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

A gravidez da mulher jovem não é um problema exclusivo do nosso tempo. Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós casavam-se aos 15 ou 16 anos e começavam a procriar, nunca ocorrendo a ninguém daquela época que isso pudesse ser um problema, pois essas gestações eram desejadas. O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número de gestações indesejadas na adolescência.

VIT ELLO, Nelson. *Pais & teens*, ano 2, n. 3 (adaptado).

Assinale a alternativa cujo fragmento extraído do texto apresenta um desvio da norma culta da língua quanto ao uso dos pronomes demonstrativos.

- A) “O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número...”
- B) “Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós...”
- C) “pois essas gestações eram desejadas”
- D) “ocorrendo a ninguém daquela época”
- E) “que isso pudesse ser um problema”

QUESTÃO 05 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

A presença algodoeira no Nordeste é antiga. Os indígenas alagoanos dominavam a produção dessa planta, mesmo antes do descobrimento do Brasil e, com ela, fabricavam redes, cordas e panos para vestimentas.

CARVALHO, Cícero Pércles de. *Formação histórica de Alagoas*. Maceió: Edufal, 2016. p. 210.

Pelas características do texto, qual a função predominante?

- A) Fática.
- B) Poética.
- C) Emotiva.
- D) Referencial.
- E) Metalinguística.

QUESTÃO 06 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)

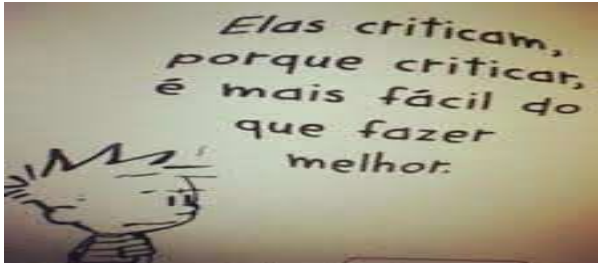


Disponível em: <<http://aprovadonovestibular.com/resumo-figuras-linguagem-exemplos-exercicios.html>>. Acesso em: 18 out. 2017.

Na gravura, alterando-se o sujeito dos verbos do período para “nós” (1ª pessoa do plural), tem-se a seguinte modificação das formas verbais:

- A) Saiais desse facebook e vades estudar.
- B) Saímos desse facebook e vamos estudar.
- C) Saiamos desse facebook e vamos estudar.
- D) Sairemos desse facebook e iremos estudar.
- E) Quando sairmos desse facebook e formos estudar.

QUESTÃO 07 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/499618152391661706/>>. Acesso em: 16 out. 2017.

No quadrinho, ao substituir “é mais fácil” por “é preferível” e adequando a frase à norma gramatical, obtém-se:

- A) é preferível a fazer melhor.
- B) é preferível a que fazer melhor.
- C) é preferível ante a fazer melhor.
- D) é preferível do que fazer melhor.
- E) é preferível de que fazer melhor.

QUESTÃO 08 (UNISOCIESC – ITAJAÍ/SC, 2017)

Complete adequadamente os espaços, usando ou não crase.

“O avanço rumo ___ um desenvolvimento sustentável depende de diversos fatores, entre os quais estão o estímulo ___ novas tecnologias e o compromisso ético de empresas que tenham como prioridade o respeito ___ causas ambientais.”

Agora assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços acima:

- A) à – a – as.
- B) à – à – a.
- C) a – as – à.
- D) à – às – às.
- E) a – às – a.

QUESTÃO 09 (UNISOCIESC – ITAJAÍ/SC, 2017)

Assinale a alternativa correta:

- A) O tratamento pronominal para se referir, em correspondência, à diretora ou ao diretor de escola, respectivamente, é: “senhora Diretora” ou “Senhor Diretor”.
- B) O vocábulo ‘número’ recebe acento por ser paroxítono.
- C) ‘Lagoa Rodrigo de Freitas’ é objeto indireto da oração ‘Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas’ (texto acima).
- D) Entre ‘beneficente’ e ‘beneficiente’, deve-se usar o segundo.
- E) Entre ‘conciência’ e ‘consciência’, deve-se usar o primeiro.

QUESTÃO 10 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)



Disponível em: <<https://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 23 out. 2017.

Na tira, além de uma metáfora, observa-se a figura de linguagem

- A) antítese.
- B) gradação.
- C) hipérbole.
- D) eufemismo.
- E) comparação.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

As dificuldades de aprendizagem acabam por gerar o fracasso escolar, e a psicopedagogia, que estuda o processo de aprendizagem, atua para a superação dessas dificuldades sob um caráter institucional ou clínico.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As dificuldades de aprendizagem são reações incompreendidas de crianças biologicamente (neurologicamente) normais, mas que estão sendo obrigadas a se adaptar às condições adversas das salas de aula.
- B) O sujeito impedido de aprender realiza as funções sociais da educação.
- C) As principais causas das dificuldades de aprendizagem são físicas, sensoriais, neurológicas, intelectuais ou cognitivas, socioeconômicas e emocionais.
- D) As dificuldades de aprendizagem tornam as crianças mais frágeis com um baixo nível de estímulo e confiança, o que pode levá-las à falta de motivação, isolamento, crises de angústia e estresse.
- E) Todas estão incorretas.

QUESTÃO 12

De acordo com Pain (1992), o diagnóstico psicopedagógico é composto de diversos momentos que, temporal e espacialmente, assumem dimensões diferentes conforme a necessidade de cada caso. Baseado na sequência defendida por essa autora, analise a ordem abaixo.

- 1 - Motivo da consulta. 2 - História vital. 3 - Hora do jogo.
- 4 - Síntese diagnóstica – prognóstico. 5 - Provas psicométricas.
- 6 - Provas projetivas. 7 - Provas específicas. 8 - Análise do ambiente.

Assinale a alternativa que apresenta o item que se encontra na ordem INCORRETA, tendo em vista a sequência defendida pela referida autora.

- A) Síntese diagnóstica – prognóstico.
- B) Motivo da consulta.
- C) Provas específicas.
- D) Análise do ambiente.
- E) Provas projetivas.

QUESTÃO 13

A Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal a todas as etapas e outras modalidades, parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar. Assim, os sistemas de ensino devem considerar as necessidades educacionais específicas dos alunos, pautando-se em princípios éticos, políticos e estéticos, para assegurar:

I - a dignidade humana e a observância do direito de cada estudante de realizar seus projetos e estudo, de trabalho e de inserção na vida social, com autonomia e independência.

II - a busca da identidade própria de cada estudante, o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades, o atendimento às necessidades educacionais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.

III - o desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

Está(ão)CORRETO(S) os itens:

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I, apenas.
- D) II, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 14

Em relação ao papel do professor no processo de aprendizagem, NÃO se deve afirmar:

- A) O professor é aquele que gerencia o processo da aprendizagem, tendo como ação principal a transmissão dos conteúdos programáticos.
- B) No processo de aprendizagem, o professor tem a responsabilidade de estimular o desenvolvimento de todos os alunos pela aprendizagem de uma série de diversos conteúdos, valores e hábitos.
- C) O papel do professor na situação de ensino-aprendizagem é o de uma atuação constante, com intervenções para todo o grupo de aula e para cada um dos alunos em particular.
- D) O professor deve realizar a observação sistemática do processo de cada aluno durante a aprendizagem, para poder intervir no mesmo.
- E) O professor tem a responsabilidade de estimular o desenvolvimento de todos os alunos pela aprendizagem de uma série, não se preocupando com aqueles que apresentam dificuldade de aprendizagem.

QUESTÃO 15

Uma criança com disortografia demonstra, geralmente, falta de vontade para escrever, e os seus textos são reduzidos, com uma organização pobre e pontuação inadequada. A sua escrita evidencia numerosos erros ortográficos de natureza muito diversa (Torres & Fernández, 2001).

Erros de caráter linguístico-perceptivo são caracterizados,

- A) pela substituição de letras que se diferenciam pela sua posição no espaço ("b"/"d"), confusão com fonemas que apresentam dupla grafia ("ch"/"x") e omissão da letra "h", por não ter correspondência fonêmica.
- B) pelas não sínteses e/ou associações entre fonemas e grafemas, trocando-se letras sem qualquer sentido.
- C) pela não separação de sequências gráficas pertencentes a uma dada sucessão fônica, ou seja, unem-se palavras ("ocarro" em vez de "o carro"), juntam-se sílabas pertencentes a duas palavras ("no dia seguinte") ou separam-se palavras incorretamente.
- D) pelas omissões, adições e inversões de letras, de sílabas ou de palavras e troca de símbolos linguísticos que se parecem sonoramente ("faca"/"vaca").
- E) pelo esquecimento de iniciar as frases com letra maiúscula e pelo desconhecimento da forma correta de separação das palavras na mudança de linha, a sua divisão silábica, a utilização do hífen.

QUESTÃO 16

Com relação às tendências teóricas na História da Psicopedagogia, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em princípio, o foco da Psicopedagogia foram as dificuldades de aprendizagem e o fracasso escolar.
- B) Atualmente as atividades psicopedagógicas centram-se na compreensão do processo de aprendizagem dentro ou fora do ambiente escolar.
- C) Na compreensão do processo de aprendizagem, a Psicopedagogia considera a influência, apenas, de fatores psicológicos e pedagógicos, tendo em vista que estes são a base para a aprendizagem.
- D) O enfoque orgânico conduziu o desenvolvimento da história da Psicopedagogia pelo mundo.
- E) Amparada na contribuição de várias tendências teóricas e nas descobertas científicas de diversos campos do conhecimento, destacamos, no Brasil, o movimento escolanovista com tendência inicialmente forte no campo da Psicopedagogia.

QUESTÃO 17

Dentre as fortes tendências de atuação no campo da Psicopedagogia, a atuação clínica caracteriza-se

- A) por ter a finalidade de reintegrar o sujeito com problemas de aprendizagem ao processo, demonstrando uma conotação mais individualizada.
- B) pela reflexão e discussão dos projetos pedagógico-educacionais e os processos didático-metodológicos, coletivamente, para atuar, individualmente, no contexto em que um sujeito se insere.
- C) pela atuação junto com o conjunto de professores e orientadores escolares, numa dinâmica institucional, de forma a reintegrar os estudantes com os quais atuam de forma individualizada.
- D) pelo estudo neurológico do sujeito com distúrbios de aprendizagem a partir do parecer clínico de um psicólogo.
- E) por fornecer o diagnóstico de influência do ambiente na personalidade a partir da análise da dimensão afetivo-emocional no comportamento de um sujeito em fase de aprendizagem.

QUESTÃO 18

Relacione os autores (coluna A) com as suas teorias (coluna B).

Coluna A	Coluna B
1 Piaget	() O conhecimento é construído a partir da interação do sujeito com o seu meio, a partir de estruturas existentes.
2 Vigotsky	() Baseou suas ideias em quatro elementos básicos, que se comunicam o tempo todo: a afetividade, o movimento, a inteligência e a formação do eu como pessoa.
3 Wallon	() A sua teoria se baseia na dialética das interações do sujeito com o outro e com o meio, para que possa ocorrer o desenvolvimento sociocognitivo.
	() A estruturação do organismo ocorre antes do desenvolvimento.
	() O desenvolvimento das estruturas mentais superiores é gerado a partir do processo de aprendizagem do sujeito

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) 1-3-2-1-2
- B) 2-3-1-2-1
- C) 3-3-1-2-2
- D) 1-2-3-1-1
- E) 2-3-1-2-3

QUESTÃO 19

De acordo com as Diretrizes para a formação de Psicopedagogos no Brasil (2008), a atuação profissional requer uma formação específica, que garanta ao psicopedagogo a aquisição qualificada de conhecimentos específicos da área, permitindo a construção de habilidades e competências. Sobre estas, analise os itens a seguir:

- I. Planejar, intervir e avaliar o processo de aprendizagem nos variados contextos, mediante a utilização de instrumentos e técnicas próprios da psicologia.
- II. Utilizar métodos, técnicas e instrumentos que tenham por finalidade a pesquisa e a produção de conhecimento na área.
- III. Participar na formulação e na implantação de políticas públicas e privadas em educação e saúde relacionadas à aprendizagem e à inclusão social.
- IV. Articular a ação pedagógica com profissionais de áreas afins, para atuar em diferentes ambientes de aprendizagem.
- V. Atuar na coordenação e gestão de serviços de pedagogia em estabelecimentos públicos e privados.

Estão CORRETOS

- A) I e II, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) nos programas e serviços de habilitação e de reabilitação para a pessoa com deficiência, NÃO é garantida:

- A)** a organização, os serviços, os métodos, as técnicas e os recursos para atender às características de cada pessoa com deficiência.
- B)** a intervenção clínica ou cirúrgica, o tratamento e a institucionalização forçada.
- C)** a acessibilidade em todos os ambientes e serviços.
- D)** a Tecnologia assistiva, tecnologia de reabilitação, os materiais e equipamentos adequados e o apoio técnico profissional, de acordo com as especificidades de cada pessoa com deficiência.
- E)** a formação continuada de todos os profissionais que participem dos programas e serviços.

RASCUNHO

