

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO (PSS) 2018

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIO LARGO

Cargo: Psicólogo.

Duração da prova: 02 (duas) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta, abaixo.

OBSERVAÇÃO: Você poderá entregar o caderno de provas este cartão-resposta somente depois de decorrido o tempo de 1 hora de prova.

Orientações:

- Escreva nesta capa de prova seu CPF ou RG, pois ele é seu cartão-resposta e assine-o no espaço apropriado **COM LETRA MAIÚSCULA** e legível;
- Confira se este caderno de provas corresponde ao Cargo para o qual se inscreveu;
- Verifique se a sequência de questões, no total de **20**, está correta, ou se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- Não é permitido o **porte** ou **uso** de equipamentos tais como: **relógio, telefone celular, calculadora, pager**, etc. (mesmo que inoperantes dentro da sala de aula);
- Para cada questão objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas de respostas (A, B, C, D, E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão;
- Preencha de forma legível e **COM LETRA MAIÚSCULA** a tabela abaixo, na qual corresponde à alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova. Não será permitida a consulta aos fiscais e nem tão pouco a quaisquer formas fraudulentas;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Caso necessite se ausentar da sala de prova antes do término desta, ou com duração mínima de 60 minutos, solicite do fiscal de sala o devido acompanhamento de um fiscal de volante;
- Todas as provas estarão lacradas e só serão entregues aos fiscais 15 minutos antes do início de sua realização.

Comunique imediatamente aos fiscais ou à coordenação local qualquer irregularidade.

Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de provas e esta capa de prova como sendo o seu cartão-resposta devidamente preenchido e assinado no campo apropriado. Não será permitido que o candidato leve o caderno de provas. Nos 2 (dois) dias subsequentes ao da aplicação das provas, o candidato poderá acessar o conteúdo das provas no site da Prefeitura de Rio Largo (<http://www.riolargo.al.gov.br/editais>). Se desejar, utilize o canhoto abaixo, a fim de anotar suas respostas para posterior conferência.

Nº. do CPF ou do RG para identificação:

Assinatura do(a) candidato(a) **COM LETRA MAIÚSCULA**:

Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. Não o destaque, pois a entrega dele preenchido é fundamental para a correção de sua prova pelos avaliadores.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. Destaque-o, apenas na presença do fiscal de sala, no momento da entrega de sua prova e assinatura de presença.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

Não, senhora, não se enganou, disse afinal com um tom frio e inflexível. Vendi me; pertencio lhe. A senhora teve o mau gosto de comprar um marido aviltado; aqui o tem como desejou. Podia ter feito de um caráter, talvez gasto pela educação, um homem de bem, que se enobrece com sua afeição; preferiu um escravo branco; estava em seu direito, pagava generosamente. Tem aqui esse escravo; é seu marido, porém nada mais do que seu marido.

ALENCAR, José de. *Senhora*. São Paulo: Saraiva, 2007. p. 75.

Dos termos sublinhados, qual se classifica como objeto indireto?

- A) me
- B) lhe
- C) senhora
- D) esse escravo
- E) um marido aviltado

QUESTÃO 02 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

No dia seguinte, quinta-feira pela manhã, fizemos vela e seguimos a terra, mantendo os navios pequenos diante, por dezessete, dezesseis, quinze, catorze, doze, dez e nove braças, até meia légua de terra, onde todos nós lançamos as âncoras defronte a boca do rio. Completou-se a ancoragem mais ou menos as dez horas.

CASTRO, Sílvio. *A carta de Pero Vaz de Caminha*. Porto Alegre: L&PM, 1996. p. 76.

Quanto aos fragmentos sublinhados, assinale a alternativa cuja sequência representa o uso correto do acento indicador de crase.

- A) a terra; as âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- B) à terra; as âncoras; à boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- C) a terra; às âncoras; a boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- D) à terra; as âncoras; a boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- E) a terra; às âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.

QUESTÃO 03 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado; fustiguei-o, ele deu dois corcovos, depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela, e com tal desastre, que o pé esquerdo me ficou preso no estribo; tento agarrar-me ao ventre do animal, mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora.

ASSIS, Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. p. 109.

Em qual das alternativas o trecho entre parênteses apresenta discordância de sentido em relação ao original?

- A) “fustiguei-o, ele deu dois corcovos” (açotei-o, ele deu dois corcovos).
- B) “tento agarrar-me ao ventre do animal” (tento não me desprender do ventre do animal).
- C) “mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora” (todavia então, atônito, desembestou estrada a fora).
- D) “Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado” (vinha montado, vai então, que o jumento paralisou).
- E) “depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela” (depois mais três, mais um, então me conteve fora da sela).

QUESTÃO 04 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

A gravidez da mulher jovem não é um problema exclusivo do nosso tempo. Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós casavam-se aos 15 ou 16 anos e começavam a procriar, nunca ocorrendo a ninguém daquela época que isso pudesse ser um problema, pois essas gestações eram desejadas. O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número de gestações indesejadas na adolescência.

VIT ELLO, Nelson. *Pais & teens*, ano 2, n. 3 (adaptado).

Assinale a alternativa cujo fragmento extraído do texto apresenta um desvio da norma culta da língua quanto ao uso dos pronomes demonstrativos.

- A) “O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número...”
- B) “Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós...”
- C) “pois essas gestações eram desejadas”
- D) “ocorrendo a ninguém daquela época”
- E) “que isso pudesse ser um problema”

QUESTÃO 05 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

A presença algodoeira no Nordeste é antiga. Os indígenas alagoanos dominavam a produção dessa planta, mesmo antes do descobrimento do Brasil e, com ela, fabricavam redes, cordas e panos para vestimentas.

CARVALHO, Cícero Pércles de. *Formação histórica de Alagoas*. Maceió: Edufal, 2016. p. 210.

Pelas características do texto, qual a função predominante?

- A) Fática.
- B) Poética.
- C) Emotiva.
- D) Referencial.
- E) Metalinguística.

QUESTÃO 06 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)

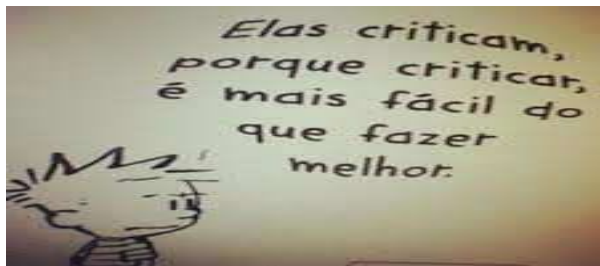


Disponível em: <<http://aprovadonovestibular.com/resumo-figuras-linguagem-exemplos-exercicios.html>>. Acesso em: 18 out. 2017.

Na gravura, alterando-se o sujeito dos verbos do período para “nós” (1ª pessoa do plural), tem-se a seguinte modificação das formas verbais:

- A) Saiais desse facebook e vades estudar.
- B) Saímos desse facebook e vamos estudar.
- C) Saiamos desse facebook e vamos estudar.
- D) Sairemos desse facebook e iremos estudar.
- E) Quando sairmos desse facebook e formos estudar.

QUESTÃO 07 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/499618152391661706/>>. Acesso em: 16 out. 2017.

No quadrinho, ao substituir “é mais fácil” por “é preferível” e adequando a frase à norma gramatical, obtém-se:

- A) é preferível a fazer melhor.
- B) é preferível a que fazer melhor.
- C) é preferível ante a fazer melhor.
- D) é preferível do que fazer melhor.
- E) é preferível de que fazer melhor.

QUESTÃO 08 (UNISOCIESC – ITAJAÍ/SC, 2017)

Complete adequadamente os espaços, usando ou não crase.

“O avanço rumo ___ um desenvolvimento sustentável depende de diversos fatores, entre os quais estão o estímulo ___ novas tecnologias e o compromisso ético de empresas que tenham como prioridade o respeito ___ causas ambientais.”

Agora assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços acima:

- A) à – a – as.
- B) à – à – a.
- C) a – as – à.
- D) à – às – às.
- E) a – às – a.

QUESTÃO 09 (UNISOCIESC – ITAJAÍ/SC, 2017)

Assinale a alternativa correta:

- A) O tratamento pronominal para se referir, em correspondência, à diretora ou ao diretor de escola, respectivamente, é: “senhora Diretora” ou “Senhor Diretor”.
- B) O vocábulo ‘número’ recebe acento por ser paroxítono.
- C) ‘Lagoa Rodrigo de Freitas’ é objeto indireto da oração ‘Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas’ (texto acima).
- D) Entre ‘beneficente’ e ‘beneficiente’, deve-se usar o segundo.
- E) Entre ‘consciência’ e ‘consciência’, deve-se usar o primeiro.

QUESTÃO 10 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)



Disponível em: <<https://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 23 out. 2017.

Na tira, além de uma metáfora, observa-se a figura de linguagem

- A) antítese.
- B) gradação.
- C) hipérbole.
- D) eufemismo.
- E) comparação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

O psicólogo, na elaboração de seus documentos, deverá adotar como princípios norteadores as técnicas da linguagem escrita e os princípios éticos, técnicos e científicos da profissão. Sobre os princípios técnicos da linguagem escrita pode-se afirmar:

- A) o emprego de frases e termos deve obedecer à diversidade de significações da linguagem popular.
- B) a comunicação deve apresentar clareza, ou seja, é preciso incluir uma lista de sinônimos para termos técnicos, adequando os conteúdos de acordo com a natureza e função de cada parte na construção do todo.
- C) a comunicação deve ser prolixa para que seja dada a maior quantidade de informação possível.
- D) deve conter expressões próprias da linguagem profissional seguindo-se, necessariamente, de referências bibliográficas.
- E) deve ter uma ordenação que possibilite a compreensão por quem o lê, o que é fornecido pela estrutura, composição de parágrafos ou frases, além da correção gramatical.

QUESTÃO 12

No que diz respeito à Educação Especial e à Educação Inclusiva constata-se no discurso da ciência a gritante expansão da psicofarmacologia, como também as técnicas de controle do comportamento e de gestão do social. A ressonância explícita desse discurso pode ser encontrada no(a):

- A) discurso que revela que os ideais de um determinado tipo de sociedade, ou seja, o que a sociedade espera de seus membros, família, escola, associações, entre outros, têm um papel primordial na anulação da “pulsão de morte”.
- B) educação ideal, na escola ideal, com seus alunos e professores ideais, que seriam aqui fontes de modelos de identificação, tendo por essência instaurar o laço social pela via do discurso religioso.
- C) pressuposto do aluno ideal e do professor idealizado, que tomados como objetos de satisfação de uma sociedade ideal, responderiam, nas situações de ensino-aprendizagem, conforme o modelo freudiano da massificação.
- D) comprometimento dos políticos e governantes com os ideais particulares das famílias, dos professores e pesquisadores, reafirmando o laço social a partir do conceito de Eu Ideal.
- E) educação ideal, na escola ideal, com seus alunos e professores ideais, que seriam aqui fontes de modelos de identificação, tendo por essência o gozo das instituições e grupos humanos, em que a continuidade psíquica é recalcada.

QUESTÃO 13

De acordo com Vygotsky (1984), o aprendizado é capaz de gerar zonas de desenvolvimento proximal. Pode-se afirmar que, para o autor, na capacidade de desenvolvimento potencial das crianças:

- A) o desenvolvimento precede e torna possível a aprendizagem.
- B) as funções processuais sofisticadas são capazes, por si sós, de gerar as funções psicológicas superiores.
- C) a atividade cortical é responsável pelo modo único do processo de aprendizagem do qual depende o organismo para se desenvolver.
- D) quatro períodos principais cobrem o desenvolvimento cognitivo, a saber, sensorio motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.
- E) a aprendizagem antecede, possibilita e impulsiona o desenvolvimento.

QUESTÃO 14

De acordo com o Conselho Federal de Psicologia, são deveres fundamentais dos psicólogos:

- A) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- B) Ingressar, associar-se ou permanecer em uma organização, desconsiderando a missão, a filosofia, as políticas, as normas e as práticas nela vigentes.
- C) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário, ainda que existindo incompatibilidade religiosa.
- D) Induzir qualquer pessoa ou organização a recorrer a seus serviços.
- E) Receber, pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços, ao fixar a remuneração pelo seu trabalho.

QUESTÃO 15

O desenvolvimento da habilidade lecto-escrita é um dos principais objetivos da educação básica, neste processo é comum o aparecimento de certos erros gráficos por parte dos educandos. Tais erros, entretanto, podem estar associados a diferentes problemas ou distúrbios de aprendizagem. Apesar disso, não se observa uma categoria distinta ou específica de erro associada a um problema de aprendizagem em particular, mas sim variações em termos de frequência de ocorrência de tais erros.

Sobre estas variações, assinale a opção correta.

- A) A sequência de erros por representações múltiplas de letras, omissão de letras e erro por apoio na oralidade é mais frequente nos casos de Transtornos de Déficit de Atenção e Hiperatividade.
- B) Nos casos de dislexia a sequência mais frequente de erros é: erro por apoio na oralidade, omissão de letras e representações múltiplas de letras.
- C) Os casos de disgrafia apresentam mais frequente a sequência seguinte de erros: representações múltiplas de letras, omissão de letras e duplicidade de letras.
- D) Nos casos de disgrafia a sequência mais frequente de erros é: duplicação de letras, erro por apoio na oralidade e representações múltiplas de letras.
- E) A sequência de erros por duplicação de letras, representação múltipla de letras e erro por apoio na oralidade é mais frequente nos casos de discalculia.

QUESTÃO 16

Considerando-se o processo psicodiagnóstico, em conformidade com o DSM-5: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Transtornos do neurodesenvolvimento.
 - (2) Transtornos do espectro autista.
 - (3) Transtornos da comunicação.
- () Déficits persistentes na comunicação social e na interação social em múltiplos contextos.
- () Incluem o transtorno da linguagem, o da fala, o da comunicação social (pragmática) e o da fluência com início na infância.
- () Tipicamente se manifestam cedo no desenvolvimento, em geral antes de a criança ingressar na escola, sendo caracterizados por déficits no desenvolvimento que acarretam prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional.

- A) 1 - 2 - 3.
- B) 3 - 2 - 1.
- C) 2 - 3 - 1.
- D) 3 - 1 - 2.
- E) 3 - 3 - 1.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa incorreta:

- A) Efeitos patologizantes e medicalizantes podem se intensificar inclusive pela presença de profissionais de psicologia quando participam do cotidiano escolar.
- B) Encaminhamentos de alunos da rede pública de ensino à especialistas da saúde são frequentes na realidade educacional brasileira e não é incomum que a escola fique de fora do trabalho realizado pelo profissional de psicologia.
- C) Na prática clínica tradicional, o psicólogo não costumava escutar a demanda de atendimentos individuais de forma a pensar em maneiras de trabalhar com vistas a ter acesso aos elementos presentes no processo de produção que constitui a própria demanda.
- D) As questões sociais que perpassam o cotidiano escolar são muito intensas e as condições de trabalho têm levado muitos professores a adoecimentos, com pedidos de licença médica, abonos, faltas, uso de medicações para dormir e viver.
- E) A educação é processo prescindível para a formação do sujeito, no entanto observamos que para alguns a escola se tornou mais um impeditivo do viver.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa falsa:

- A) A neutralidade das práticas de diagnóstico realizadas com a utilização de referencial psicométrico garante a ausência de comprometimento político dessa atividade.
- B) No âmbito da Psicologia, a história encaminhada de um aluno pode ser vista como efeito de um campo de relações no qual a própria Psicologia vem se inserindo de modo a intensificar a prática do encaminhamento.
- C) Houve um tempo em que se acreditava que as crianças com Síndrome de Down não poderiam ser alfabetizadas – o encontro da pedagogia, da ciência médica sobre essas crianças, das mães, das formas de cuidar de crianças com alguma síndrome resultava nessa verdade provisória: elas não poderiam aprender a ler; no entanto, hoje a verdade é outra.
- D) A pesquisadora Maria Helena Souza Patto iniciou a crítica das práticas dos psicólogos escolares e a obra Introdução à Psicologia Escolar, organizada por ela, passou a estar presente nas faculdades de psicologia brasileiras, iniciando uma mudança no cenário da psicologia escolar no Brasil.
- E) Na década de 80, no Brasil, a psicologia escolar movia-se no estreito espaço de trabalho da criança com dificuldades de aprendizagem, desconsiderando todo o campo histórico e social responsável pelos fenômenos nos quais os psicólogos eram chamados a intervir.

QUESTÃO 19

Considerando que a psicologia do desenvolvimento se interessa pela análise e estudo a respeito dos processos de nascimento e desenvolvimento das funções psicológicas que distinguem o homem de outras espécies, assinale a alternativa correta.

- A) A compreensão do homem e do mundo que o cerca revela que a criança é uma folha em branco que será escrita pela vida.
- B) Pode-se considerar que, tendo em vista a importância das relações sociais na constituição do sujeito, o homem é, inevitavelmente, o resultado do meio social ao qual pertence.
- C) Os fatores biológicos representam uma condição determinante no desenvolvimento humano uma vez que as informações genéticas e os caracteres hereditários é que ditam como o comportamento humano irá se desenvolver-se.
- D) O processo de desenvolvimento humano é dinâmico e histórico e ocorre por meio das relações que o sujeito estabelece com o ambiente físico e social. Ou seja, o homem constói-se ativamente pelas transformações que empreende sobre o meio e sobre si mesmo.
- E) As tendências, qualidades e aptidões básicas do homem encontram-se prontas desde o nascimento, e o meio não deve interferir no desenvolvimento espontâneo e programado de cada sujeito.

QUESTÃO 20

Em cada uma das alternativas a seguir são apresentados depoimentos hipotéticos considerando o papel e a importância da relação professor e aluno. Assinale aquela que exemplifica uma relação capaz de promover o sucesso escolar.

- A) Sou Mariana, professora há 12 anos, e me esforço para manter uma relação saudável com meus alunos. Considero que o respeito é a chave de todo o processo, assim pouco respeitá-los, mas exijo no que façam o mesmo comigo. Não posso forçar ninguém a gostar de mim e nem das minhas aulas, mas posso obrigar os alunos a terem respeito em sala de aula.
- B) Meu nome é Carlos, sou professor há 16 anos e sempre tive relação de confiança com meus alunos. Acredito que eles devem controlar o processo de ensino e aprendizagem, escolhendo como e quais conteúdos serão abordados. Só assim eles terão vontade de aprender.
- C) Meu nome é Francisco e sou professor há 23 anos. Considero ser professor um grande desafio que exige de mim uma constante articulação entre o meu conhecimento e a minha atitude em sala de aula. Digo isso, pois percebi que o que faz a diferença para o aprendizado dos alunos não é só o professor saber o conteúdo, mas principalmente saber interagir com os alunos.
- D) Chamo-me Adriana e, nos 17 anos em que sou professora, sempre tive uma relação ótima com meus alunos. Considero que meu sucesso vem com meus alunos. Considero que meu sucesso vem justamente de minha posição frente a eles: para mim, os alunos devem ter total liberdade no processo de ensino e aprendizagem e o professor deve interferir o mínimo possível, deixando que eles se regulem e se controlem.
- E) Sou o professor Paulo Fonseca e, em meus 25 anos de magistério, já vi um pouco de tudo. Hoje, como um profissional experiente, considero que o êxito do processo de ensino e aprendizagem está no profissionalismo. O professor tem que dar a sua aula, ministrar o conteúdo que foi planejado, aplicar a prova, corrigir os exercícios, tirar as dúvidas de quem está interessado e pronto. Sem diversificar muito, sem querer ser engraçado e nem que é amiguinho dos alunos.