

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO (PSS) 2018

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIO LARGO

Cargos: Professores do 1º ao 5º Ano e Apoio Pedagógico.

Duração da prova: 02 (duas) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta, abaixo.

OBSERVAÇÃO: Você poderá entregar o caderno de provas este cartão-resposta somente depois de decorrido o tempo de 1 hora de prova.

Orientações:

- Escreva nesta capa de prova seu CPF ou RG, pois ele é seu cartão-resposta e assine-o no espaço apropriado **COM LETRA MAIÚSCULA** e legível;
- Confira se este caderno de provas corresponde ao Cargo para o qual se inscreveu;
- Verifique se a sequência de questões, no total de **20**, está correta, ou se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- Não é permitido o **porte** ou **uso** de equipamentos tais como: **relógio, telefone celular, calculadora, pager**, etc. (mesmo que inoperantes dentro da sala de aula);
- Para cada questão objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas de respostas (A, B, C, D, E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão;
- Preencha de forma legível e **COM LETRA MAIÚSCULA** a tabela abaixo, na qual corresponde à alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova. Não será permitida a consulta aos fiscais e nem tão pouco a quaisquer formas fraudulentas;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Caso necessite se ausentar da sala de prova antes do término desta, ou com duração mínima de 60 minutos, solicite do fiscal de sala o devido acompanhamento de um fiscal de volante;
- Todas as provas estarão lacradas e só serão entregues aos fiscais 15 minutos antes do início de sua realização.

Comunique imediatamente aos fiscais ou à coordenação local qualquer irregularidade.

Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de provas e esta capa de prova como sendo o seu cartão-resposta devidamente preenchido e assinado no campo apropriado. Não será permitido que o candidato leve o caderno de provas. Nos 2 (dois) dias subsequentes ao da aplicação das provas, o candidato poderá acessar o conteúdo das provas no site da Prefeitura de Rio Largo (<http://www.riolargo.al.gov.br/editais>). Se desejar, utilize o canhoto abaixo, a fim de anotar suas respostas para posterior conferência.

Nº. do CPF ou do RG para identificação:

Assinatura do(a) candidato(a) **COM LETRA MAIÚSCULA**:

Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. Não o destaque, pois a entrega dele preenchido é fundamental para a correção de sua prova pelos avaliadores.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. Destaque-o, apenas na presença do fiscal de sala, no momento da entrega de sua prova e assinatura de presença.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

Não, senhora, não se enganou, disse afinal com um tom frio e inflexível. Vendi me; pertencio lhe. A senhora teve o mau gosto de comprar um marido aviltado; aqui o tem como desejou. Podia ter feito de um caráter, talvez gasto pela educação, um homem de bem, que se enobrece com sua afeição; preferiu um escravo branco; estava em seu direito, pagava generosamente. Tem aqui esse escravo; é seu marido, porém nada mais do que seu marido.

ALENCAR, José de. *Senhora*. São Paulo: Saraiva, 2007. p. 75.

Dos termos sublinhados, qual se classifica como objeto indireto?

- A) me
- B) lhe
- C) senhora
- D) esse escravo
- E) um marido aviltado

QUESTÃO 02 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

No dia seguinte, quinta-feira pela manhã, fizemos vela e seguimos a terra, mantendo os navios pequenos diante, por dezessete, dezesseis, quinze, catorze, doze, dez e nove braças, até meia légua de terra, onde todos nós lançamos as âncoras defronte a boca do rio. Completou-se a ancoragem mais ou menos as dez horas.

CASTRO, Sílvio. *A carta de Pero Vaz de Caminha*. Porto Alegre: L&PM, 1996. p. 76.

Quanto aos fragmentos sublinhados, assinale a alternativa cuja sequência representa o uso correto do acento indicador de crase.

- A) a terra; as âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- B) à terra; as âncoras; à boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- C) a terra; às âncoras; a boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- D) à terra; as âncoras; a boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- E) a terra; às âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.

QUESTÃO 03 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado; fustiguei-o, ele deu dois corcovos, depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela, e com tal desastre, que o pé esquerdo me ficou preso no estribo; tento agarrar-me ao ventre do animal, mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora.

ASSIS, Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. p. 109.

Em qual das alternativas o trecho entre parênteses apresenta discordância de sentido em relação ao original?

- A) “fustiguei-o, ele deu dois corcovos” (açoitei-o, ele deu dois corcovos).
- B) “tento agarrar-me ao ventre do animal” (tento não me desprender do ventre do animal).
- C) “mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora” (todavia então, atônito, desembestou estrada a fora).
- D) “Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado” (vinha montado, vai então, que o jumento paralisou).
- E) “depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela” (depois mais três, mais um, então me conteve fora da sela).

QUESTÃO 04 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

A gravidez da mulher jovem não é um problema exclusivo do nosso tempo. Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós casavam-se aos 15 ou 16 anos e começavam a procriar, nunca ocorrendo a ninguém daquela época que isso pudesse ser um problema, pois essas gestações eram desejadas. O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número de gestações indesejadas na adolescência.

VIT ELLO, Nelson. *Pais & teens*, ano 2, n. 3 (adaptado).

Assinale a alternativa cujo fragmento extraído do texto apresenta um desvio da norma culta da língua quanto ao uso dos pronomes demonstrativos.

- A) “O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número...”
- B) “Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós...”
- C) “pois essas gestações eram desejadas”
- D) “ocorrendo a ninguém daquela época”
- E) “que isso pudesse ser um problema”

QUESTÃO 05 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

A presença algodoeira no Nordeste é antiga. Os indígenas alagoanos dominavam a produção dessa planta, mesmo antes do descobrimento do Brasil e, com ela, fabricavam redes, cordas e panos para vestimentas.

CARVALHO, Cícero Pérciles de. *Formação histórica de Alagoas*. Maceió: Edufal, 2016. p. 210.

Pelas características do texto, qual a função predominante?

- A) Fática.
- B) Poética.
- C) Emotiva.
- D) Referencial.
- E) Metalinguística.

QUESTÃO 06 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)

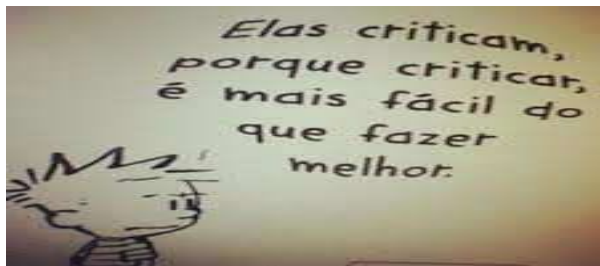


Disponível em: <<http://aprovadonovestibular.com/resumo-figuras-linguagem-exemplos-exercicios.html>>. Acesso em: 18 out. 2017.

Na gravura, alterando-se o sujeito dos verbos do período para “nós” (1ª pessoa do plural), tem-se a seguinte modificação das formas verbais:

- A) Saiais desse facebook e vades estudar.
- B) Saímos desse facebook e vamos estudar.
- C) Saiamos desse facebook e vamos estudar.
- D) Sairemos desse facebook e iremos estudar.
- E) Quando sairmos desse facebook e formos estudar.

QUESTÃO 07 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/499618152391661706/>>. Acesso em: 16 out. 2017.

No quadrinho, ao substituir “é mais fácil” por “é preferível” e adequando a frase à norma gramatical, obtém-se:

- A) é preferível a fazer melhor.
- B) é preferível a que fazer melhor.
- C) é preferível ante a fazer melhor.
- D) é preferível do que fazer melhor.
- E) é preferível de que fazer melhor.

QUESTÃO 08 (UNISOCIESC – ITAJAÍ/SC, 2017)

Complete adequadamente os espaços, usando ou não crase.

“O avanço rumo ___ um desenvolvimento sustentável depende de diversos fatores, entre os quais estão o estímulo ___ novas tecnologias e o compromisso ético de empresas que tenham como prioridade o respeito ___ causas ambientais.”

Agora assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços acima:

- A) à – a – as.
- B) à – à – a.
- C) a – as – à.
- D) à – às – às.
- E) a – às – a.

QUESTÃO 09 (UNISOCIESC – ITAJAÍ/SC, 2017)

Assinale a alternativa correta:

- A) O tratamento pronominal para se referir, em correspondência, à diretora ou ao diretor de escola, respectivamente, é: “senhora Diretora” ou “Senhor Diretor”.
- B) O vocábulo ‘número’ recebe acento por ser paroxítono.
- C) ‘Lagoa Rodrigo de Freitas’ é objeto indireto da oração ‘Depois de atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas’ (texto acima).
- D) Entre ‘beneficente’ e ‘beneficiente’, deve-se usar o segundo.
- E) Entre ‘conciência’ e ‘consciência’, deve-se usar o primeiro.

QUESTÃO 10 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)



Disponível em: <<https://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 23 out. 2017.

Na tira, além de uma metáfora, observa-se a figura de linguagem

- A) antítese.
- B) gradação.
- C) hipérbole.
- D) eufemismo.
- E) comparação.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11 (COPEVE – Chã Preta/AL, 2015)

O currículo é o espaço em que se concentram e se desdobram as lutas em torno dos diferentes significados sobre o social e sobre o político. É por meio do currículo que certos grupos sociais, especialmente os dominantes, expressam sua visão de mundo, seu projeto social, sua “verdade”. O currículo representa, assim, um conjunto de práticas que propiciam a produção, a circulação e o consumo de significados no espaço social.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. Indagações sobre currículo: currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007. Disponível em:

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag3.pdf>>. Acesso em: 17 nov. 2015.

Segundo o texto, o currículo escolar tem fortes vínculos com a

- A) economia no estabelecimento da desigualdade.
- B) gestão pública no favorecimento dos mais ricos.
- C) cultura na construção da identidade dos alunos.
- D) estrutura social ao interferir nos padrões de vida.
- E) ideologia ao contribuir com a hierarquia de valores.

QUESTÃO 12 (FUNDATEC – Quaraí/RS, 2015)

Vasconcellos (2006) deixa claro que o planejamento não pode ser considerado como um trabalho a mais para o professor, mas sim como o “eixo da organização e definição deste trabalho”. O autor estabelece a estrutura básica para o planejamento, qual seja:

- I. Análise da realidade.
- II. Projeção de finalidades.
- III. Elaboração das formas de mediação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 (COPEVE, São Miguel dos Campos/AL, 2017)

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, os três anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar:

- I. a alfabetização e o letramento;
- II. o desenvolvimento das diversas formas de expressão, incluindo o aprendizado da Língua Portuguesa, a Literatura, a Música e demais artes, a Educação Física, assim como o aprendizado da Matemática, de Ciências, de História e de Geografia;
- III. a continuidade da aprendizagem, tendo em conta a complexidade do processo de alfabetização e os prejuízos que a repetência pode causar no Ensino Fundamental como um todo, e, particularmente, na passagem do primeiro para o segundo ano de escolaridade e deste para o terceiro.

Dos itens, verifica-se que está (ão) correto(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 14 (COPEVE – Lagoa da Canoa/AL, 2014)

De acordo com Veiga (1995), o Projeto Político-Pedagógico da escola (PPP) é expressão de uma gestão democrática, à medida que possibilita a participação de todos os segmentos em seu processo de planejamento e execução.

Assinale a alternativa correta.

- A) Por meio do PPP, a escola passa a centralizar as tomadas de decisão em detrimento da comunidade escolar.
- B) O PPP contribui com o trabalho escolar abrangente e descentralizado, que possibilita a superação de conflitos.
- C) O PPP é um agrupamento de planos para fins burocráticos e administrativos, que promove a superação dos conflitos escolares.
- D) Dentre os efeitos de uma gestão democrática, via PPP, está o fortalecimento de práticas neutras e conservadoras no interior da escola.
- E) Há um estímulo maior de práticas corporativas através do PPP, já que ele incentiva a associação de cada segmento, conforme seus interesses.

QUESTÃO 15 (COPEVE – Quebrangulo/AL, 2014)

Duas educadoras do 4º ano planejaram um projeto pedagógico com o tema: O Saneamento Básico de Minha Cidade. Neste sentido, elas organizaram os conteúdos, partindo da interdisciplinaridade entre as disciplinas Matemática e Geografia, analisando em que sentido elas seriam recíprocas. Durante o projeto, as professoras colaboraram na pesquisa e nos estudos e assim questionaram a visão compartimentada que vinham tendo até então. Perceberam, portanto, que as disciplinas poderiam ser trabalhadas juntas, em alguns aspectos, mesmo após o projeto. Diante da experiência aqui exposta, é correto concluir:

- A) a interdisciplinaridade é possível apenas por meio de projetos pedagógicos.
- B) a interdisciplinaridade, nesse caso, aconteceu porque as disciplinas foram fragmentadas.
- C) ao planejarem o projeto, as professoras dicotomizaram os conteúdos, trabalhando suas contradições.
- D) o planejamento das professoras partiu de uma visão interdisciplinar, pois os estudos e as pesquisas lhes deram uma perspectiva fracionada dos conhecimentos.
- E) o planejamento das professoras partiu de uma visão interdisciplinar, pois os conteúdos foram organizados por meio da busca de rupturas de barreiras entre as disciplinas..

QUESTÃO 16 (FUNCAB – Porto Velho/RO, 2013)

Dadas as afirmações abaixo:

- I. Em meados da década de 1980, surgiu no Brasil um novo conceito: letramento – a palavra letramento está ligada ao termo, usado nos Estados Unidos e na Inglaterra no mesmo período.
- II. O conceito letramento busca situar os aspectos técnicos da aquisição da escrita, pois compreende que esta ocorre através de uma consciência fonológica de correspondência entre sons e palavras.
- III. Alfabetizar e letrar são dois processos metodológicos diferentes, mas que devem ser considerados indissociáveis e simultâneos.
- IV. Alfabetizar e letrar são sinônimos, ambos responsáveis pela aquisição do sistema da escrita e pelo desenvolvimento das práticas sociais de leitura e escrita.

Estão corretas apenas as afirmações:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I e IV.
- E) II e IV.

QUESTÃO 17 (COPEVE – Maceió/AL, 2017)

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990,

- I. assegura a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo;
- II. estabelece que é dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor;
- III. determina que incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.

Das afirmativas, verifica-se que está (ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 (IBADE – Rio Branco/AC, 2017)

A Declaração de Salamanca, quanto ao que se refere aos princípios, políticas e práticas na área das necessidades educacionais especiais, acredita e proclama que:

- 1. toda criança tem direito fundamental à educação, e deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem.
- 2. toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas.
- 3. escolas regulares que possuem orientação inclusiva constituem os meios mais ineficazes para o combate de atitudes discriminatórias.
- 4. sistemas educacionais e programas educacionais deverão ser designados no sentido de se levar em conta a vasta diversidade das crianças.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1 e 2.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 3 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 19 (COPEVE – Lagoa da Canoa/AL, 2014)

A avaliação da aprendizagem tem sido defendida em sua dimensão qualitativa. Para Celso Vasconcellos (2003), a avaliação precisa ser considerada dialeticamente, ou seja, em sua complexidade e interação com outras dimensões escolares e sociais.

Nesses termos, um educador comprometido com a função social de sua prática pedagógica, ao planejar os processos e os instrumentos avaliativos, compreende que a avaliação se relaciona a

- A) processo abrangente que procede de uma prática pedagógica e social integradora e dinâmica.
- B) processo abrangente que leva o educando a ajustar-se às formas de seleção e exclusão social integralmente.
- C) forma de aferição qualificável, possível com a semana de prova, para testar o conhecimento do educando.
- D) processo dissociável de aprendizagem e sociabilidade em que o educando é considerado em suas dimensões individuais.
- E) agrupamento de instrumentos qualificados que servirão para medir a aquisição dos conhecimentos por parte dos educandos.

QUESTÃO 20 (COPEVE – Feira Grande/AL, 2014)

O sistema de ensino, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), pode ser organizado pelos municípios, configurando o sistema municipal de ensino.

Quando o município não organiza seu próprio sistema, ele

- A)** pode integrar o sistema estadual e compor com ele um sistema único de educação básica.
- B)** pode compor um sistema único com o Ministério da Educação.
- C)** deve compor o sistema de Assistência Social do município.
- D)** deve participar do sistema estadual, obrigatoriamente.
- E)** deve compor os órgãos municipais de ensino.

RASCUNHO