

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO (PSS) 2018

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIO LARGO

Cargo: Mediador de Aprendizagem.

Duração da prova: 02 (duas) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta, abaixo.

OBSERVAÇÃO: Você poderá entregar o caderno de provas este cartão-resposta somente depois de decorrido o tempo de 1 hora de prova.

Orientações:

- Escreva nesta capa de prova seu CPF ou RG, pois ele é seu cartão-resposta e assine-o no espaço apropriado **COM LETRA MAIÚSCULA** e legível;
- Confira se este caderno de provas corresponde ao Cargo para o qual se inscreveu;
- Verifique se a sequência de questões, no total de **20**, está correta, ou se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- Não é permitido o **porte** ou **uso** de equipamentos tais como: **relógio, telefone celular, calculadora, pager**, etc. (mesmo que inoperantes dentro da sala de aula);
- Para cada questão objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas de respostas (A, B, C, D, E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão;
- Preencha de forma legível e **COM LETRA MAIÚSCULA** a tabela abaixo, na qual corresponde à alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova. Não será permitida a consulta aos fiscais e nem tão pouco a quaisquer formas fraudulentas;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Caso necessite se ausentar da sala de prova antes do término desta, ou com duração mínima de 60 minutos, solicite do fiscal de sala o devido acompanhamento de um fiscal de volante;
- Todas as provas estarão lacradas e só serão entregues aos fiscais 15 minutos antes do início de sua realização.

Comunique imediatamente aos fiscais ou à coordenação local qualquer irregularidade.

Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de provas e esta capa de prova como sendo o seu cartão-resposta devidamente preenchido e assinado no campo apropriado. Não será permitido que o candidato leve o caderno de provas. Nos 2 (dois) dias subsequentes ao da aplicação das provas, o candidato poderá acessar o conteúdo das provas no site da Prefeitura de Rio Largo (<http://www.riolargo.al.gov.br/editais>). Se desejar, utilize o canhoto abaixo, a fim de anotar suas respostas para posterior conferência.

Nº. do CPF ou do RG para identificação:

Assinatura do(a) candidato(a) **COM LETRA MAIÚSCULA**:

Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. Não o destaque, pois a entrega dele preenchido é fundamental para a correção de sua prova pelos avaliadores.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. Destaque-o, apenas na presença do fiscal de sala, no momento da entrega de sua prova e assinatura de presença.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

Não, senhora, não se enganou, disse afinal com um tom frio e inflexível. Vendi me; pertencio lhe. A senhora teve o mau gosto de comprar um marido aviltado; aqui o tem como desejou. Podia ter feito de um caráter, talvez gasto pela educação, um homem de bem, que se enobrece com sua afeição; preferiu um escravo branco; estava em seu direito, pagava generosamente. Tem aqui esse escravo; é seu marido, porém nada mais do que seu marido.

ALENCAR, José de. *Senhora*. São Paulo: Saraiva, 2007. p. 75.

Dos termos sublinhados, qual se classifica como objeto indireto?

- A) me
- B) lhe
- C) senhora
- D) esse escravo
- E) um marido aviltado

QUESTÃO 02 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

No dia seguinte, quinta-feira pela manhã, fizemos vela e seguimos a terra, mantendo os navios pequenos diante, por dezessete, dezesseis, quinze, catorze, doze, dez e nove braças, até meia légua de terra, onde todos nós lançamos as âncoras defronte a boca do rio. Completou-se a ancoragem mais ou menos as dez horas.

CASTRO, Sílvio. *A carta de Pero Vaz de Caminha*. Porto Alegre: L&PM, 1996. p. 76.

Quanto aos fragmentos sublinhados, assinale a alternativa cuja sequência representa o uso correto do acento indicador de crase.

- A) a terra; as âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- B) à terra; as âncoras; à boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- C) a terra; às âncoras; a boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- D) à terra; as âncoras; a boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- E) a terra; às âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.

QUESTÃO 03 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado; fustiguei-o, ele deu dois corcovos, depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela, e com tal desastre, que o pé esquerdo me ficou preso no estribo; tento agarrar-me ao ventre do animal, mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora.

ASSIS, Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. p. 109.

Em qual das alternativas o trecho entre parênteses apresenta discordância de sentido em relação ao original?

- A) “fustiguei-o, ele deu dois corcovos” (açotei-o, ele deu dois corcovos).
- B) “tento agarrar-me ao ventre do animal” (tento não me desprender do ventre do animal).
- C) “mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora” (todavia então, atônito, desembestou estrada a fora).
- D) “Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado” (vinha montado, vai então, que o jumento paralisou).
- E) “depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela” (depois mais três, mais um, então me conteve fora da sela).

QUESTÃO 04 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

A gravidez da mulher jovem não é um problema exclusivo do nosso tempo. Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós casavam-se aos 15 ou 16 anos e começavam a procriar, nunca ocorrendo a ninguém daquela época que isso pudesse ser um problema, pois essas gestações eram desejadas. O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número de gestações indesejadas na adolescência.

VIT ELLO, Nelson. *Pais & teens*, ano 2, n. 3 (adaptado).

Assinale a alternativa cujo fragmento extraído do texto apresenta um desvio da norma culta da língua quanto ao uso dos pronomes demonstrativos.

- A) “O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número...”
- B) “Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós...”
- C) “pois essas gestações eram desejadas”
- D) “ocorrendo a ninguém daquela época”
- E) “que isso pudesse ser um problema”

QUESTÃO 05 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

A presença algodoeira no Nordeste é antiga. Os indígenas alagoanos dominavam a produção dessa planta, mesmo antes do descobrimento do Brasil e, com ela, fabricavam redes, cordas e panos para vestimentas.

CARVALHO, Cícero Pérciles de. *Formação histórica de Alagoas*. Maceió: Edufal, 2016. p. 210.

Pelas características do texto, qual a função predominante?

- A) Fática.
- B) Poética.
- C) Emotiva.
- D) Referencial.
- E) Metalinguística.

QUESTÃO 06 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)

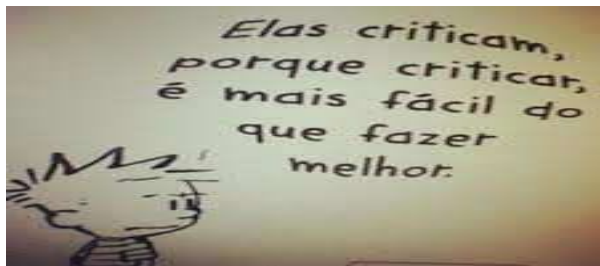


Disponível em: <<http://aprovadonovestibular.com/resumo-figuras-linguagem-exemplos-exercicios.html>>. Acesso em: 18 out. 2017.

Na gravura, alterando-se o sujeito dos verbos do período para “nós” (1ª pessoa do plural), tem-se a seguinte modificação das formas verbais:

- A) Saiais desse facebook e vades estudar.
- B) Saímos desse facebook e vamos estudar.
- C) Saiamos desse facebook e vamos estudar.
- D) Sairemos desse facebook e iremos estudar.
- E) Quando sairmos desse facebook e formos estudar.

QUESTÃO 07 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/499618152391661706/>>. Acesso em: 16 out. 2017.

No quadrinho, ao substituir “é mais fácil” por “é preferível” e adequando a frase à norma gramatical, obtém-se:

- A) é preferível a fazer melhor.
- B) é preferível a que fazer melhor.
- C) é preferível ante a fazer melhor.
- D) é preferível do que fazer melhor.
- E) é preferível de que fazer melhor.

QUESTÃO 08 (UNISOCIESC – ITAJAÍ/SC, 2017)

Complete adequadamente os espaços, usando ou não crase.

“O avanço rumo ___ um desenvolvimento sustentável depende de diversos fatores, entre os quais estão o estímulo ___ novas tecnologias e o compromisso ético de empresas que tenham como prioridade o respeito ___ causas ambientais.”

Agora assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços acima:

- A) à – a – as.
- B) à – à – a.
- C) a – as – à.
- D) à – às – às.
- E) a – às – a.

QUESTÃO 09 (UNISOCIESC – ITAJAÍ/SC, 2017)

Assinale a alternativa correta:

- A) O tratamento pronominal para se referir, em correspondência, à diretora ou ao diretor de escola, respectivamente, é: “senhora Diretora” ou “Senhor Diretor”.
- B) O vocábulo ‘número’ recebe acento por ser paroxítono.
- C) ‘Lagoa Rodrigo de Freitas’ é objeto indireto da oração ‘Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas’ (texto acima).
- D) Entre ‘beneficente’ e ‘beneficiente’, deve-se usar o segundo.
- E) Entre ‘conciência’ e ‘consciência’, deve-se usar o primeiro.

QUESTÃO 10 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)



Disponível em: <<https://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 23 out. 2017.

Na tira, além de uma metáfora, observa-se a figura de linguagem

- A) antítese.
- B) gradação.
- C) hipérbole.
- D) eufemismo.
- E) comparação.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96, é INCORRETO afirmar que

- A) a educação especial é uma modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- B) o atendimento educacional deve ser feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- C) a oferta de educação especial é dever constitucional do Estado, tendo início na faixa etária de quatro a seis anos, durante a educação infantil.
- D) os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica para atender às suas necessidades.
- E) o poder público deverá instituir cadastro nacional de alunos com altas habilidades ou superdotação, matriculados na educação básica e na educação superior, a fim de fomentar a execução de políticas públicas destinadas ao desenvolvimento pleno das potencialidades desse alunado.

QUESTÃO 12

A Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, Lei nº 12.764/2012 considera como pessoa com transtorno do espectro autista aquela que apresenta

- I. Deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação social, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social.
- II. Ausência de reciprocidade social.
- III. Falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento.
- IV. Padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns.
- V. Excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados, apresentando interesses restritos e fixos.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) nenhuma das afirmativas
- C) I, II, IV e V, apenas
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 13

Tipo de distúrbio de aprendizagem relacionado a um problema neurológico que se manifesta como uma dificuldade de realizar operações matemáticas, classificar números e colocá-los em sequência.

A qual tipo de distúrbio está relacionado o enunciado?

- A) Discaulia
- B) Disartria
- C) Dislexia
- D) Dislalia
- E) Disfunção Algébrica

QUESTÃO 14

Os fatores que contribuem para os distúrbios de aprendizagem são vários e podem advir de causas endógenas ou exógenas. Entre eles incluem-se os físicos, os ambientais (incluindo educacionais) e os psicológicos. Entre as condições físicas que podem contribuir para um distúrbio de aprendizagem podemos incluir alguns.

Assinale a alternativa que apresenta apenas condições físicas que interferem no distúrbio de aprendizagem:

- A) distúrbios da atenção e trauma psicológico
- B) problemas visuais e auditivos
- C) distúrbio de percepção e condições no lar
- D) metodologia escolar e trauma psicológico
- E) Relação familiar e distúrbio de atenção

QUESTÃO 15

A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva – MEC/SEESP/2008, prevê que o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo:

- A) oferta obrigatória dos sistemas de ensino.
- B) uma modalidade inclusiva de classe especial.
- C) um serviço que deve ser oferecido no mesmo turno em que o aluno frequenta a sala regular.
- D) uma modalidade de reforço escolar para os alunos com dificuldades de aprendizagem.
- E) um serviço que deve ser oferecido obrigatoriamente na própria escola em que o aluno está matriculado.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que indica uma atitude inadequada na prática pedagógica com alunos com diagnóstico de autismo:

- A) Dar instruções verbais longas e detalhadas.
- B) Incentivar a interação do aluno com os demais.
- C) Informar o aluno, no início da aula, sobre as atividades planejadas para o período.
- D) Manter o aluno sentado preferencialmente nas carteiras da frente, de forma que ele possa se concentrar melhor nas atividades propostas.
- E) Manter a sala de aula organizada, evitando excesso de estimulação visual ou auditiva para não dispersar ou provocar instabilidade emocional no aluno.

QUESTÃO 17

No acompanhamento de alunos com deficiência visual, o auxiliar de ensino em educação especial deve observar:

- A) que tais alunos não precisam cumprir as normas de convivência da turma.
- B) o uso de linguagem simplificada, já que esses alunos apresentam dificuldades na compreensão verbal.
- C) que tais alunos devem ser protegidos de possíveis ações preconceituosas e/ou excludentes por parte dos demais alunos.
- D) que o principal objetivo de sua frequência à escola é a convivência com outras crianças.
- E) condições adequadas à sua mobilidade.

QUESTÃO 18

O auxiliar de ensino de educação especial de um aluno cadeirante deve:

- A) permanecer em sala de aula ou em outro espaço da escola com o aluno enquanto a turma estiver na aula de Educação Física.
- B) acompanhar o aluno ao banheiro, mesmo que este não necessite de seu auxílio.
- C) procurar sempre simplificar conteúdos e tarefas a serem realizadas pelo aluno.
- D) incentivar o aluno a realizar as atividades de acordo com suas possibilidades.
- E) utilizar uma linguagem o mais simplificada possível.

QUESTÃO 19

Uma prática pedagógica inclusiva é aquela que engloba todos os alunos. Assim, segundo Mantoan (2003, p.73- 74) algumas práticas devem ser revistas para que a inclusão escolar seja possível, sendo fundamental que o professor:

- A) Proponha uma única forma de avaliação.
- B) Ofereça formas diversificadas de ensino, porém, dê preferência às aulas expositivas.
- C) Nutra uma elevada expectativa em relação à capacidade de progredir dos alunos e que não desista nunca de buscar meios para ajudá-los a vencer os obstáculos escolares.
- D) Organize de modo fragmentado o emprego do tempo do dia letivo, para apresentar conteúdo de determinada disciplina.
- E) Realiza atividades que não podem realizadas no coletivo.

QUESTÃO 20

Para que alunos com necessidades educacionais especiais possam participar integralmente em um ambiente rico de oportunidades educacionais com resultados favoráveis, alguns aspectos precisam ser considerados, destacando-se entre eles, EXCETO:

- A) a preparação e a dedicação da equipe educacional e dos professores.
- B) o processo de integração dos alunos no contexto das salas de aula da educação especial.
- C) o apoio adequado e recursos especializados, quando forem necessários.
- D) as adaptações curriculares e de acesso ao currículo.
- E) Todas as alternativas estão incorretas.