

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO (PSS) 2018

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RIO LARGO

Cargos: Professores de Educação Infantil.

Duração da prova: 02 (duas) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta, abaixo.

OBSERVAÇÃO: Você poderá entregar o caderno de provas este cartão-resposta somente depois de decorrido o tempo de 1 hora de prova.

Orientações:

- Escreva nesta capa de prova seu CPF ou RG, pois ele é seu cartão-resposta e assine-o no espaço apropriado **COM LETRA MAIÚSCULA** e legível;
- Confira se este caderno de provas corresponde ao Cargo para o qual se inscreveu;
- Verifique se a sequência de questões, no total de **20**, está correta, ou se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas;
- Não é permitido o **porte** ou **uso** de equipamentos tais como: **relógio, telefone celular, calculadora, pager**, etc. (mesmo que inoperantes dentro da sala de aula);
- Para cada questão objetiva são apresentadas 5 (cinco) alternativas de respostas (A, B, C, D, E). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão;
- Preencha de forma legível e **COM LETRA MAIÚSCULA** a tabela abaixo, na qual corresponde à alternativa correta de cada questão no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- A interpretação das questões é parte integrante da prova. Não será permitida a consulta aos fiscais e nem tão pouco a quaisquer formas fraudulentas;
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova;
- Caso necessite se ausentar da sala de prova antes do término desta, ou com duração mínima de 60 minutos, solicite do fiscal de sala o devido acompanhamento de um fiscal de volante;
- Todas as provas estarão lacradas e só serão entregues aos fiscais 15 minutos antes do início de sua realização.

Comunique imediatamente aos fiscais ou à coordenação local qualquer irregularidade.

Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de provas e esta capa de prova como sendo o seu cartão-resposta devidamente preenchido e assinado no campo apropriado. Não será permitido que o candidato leve o caderno de provas. Nos 2 (dois) dias subsequentes ao da aplicação das provas, o candidato poderá acessar o conteúdo das provas no site da Prefeitura de Rio Largo (<http://www.riolargo.al.gov.br/editais>). Se desejar, utilize o canhoto abaixo, a fim de anotar suas respostas para posterior conferência.

Nº. do CPF ou do RG para identificação:

Assinatura do(a) candidato(a) **COM LETRA MAIÚSCULA**:

Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. Não o destaque, pois a entrega dele preenchido é fundamental para a correção de sua prova pelos avaliadores.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Este canhoto é destinado exclusivamente, para as respostas de suas questões, nos campos correspondentes. Destaque-o, apenas na presença do fiscal de sala, no momento da entrega de sua prova e assinatura de presença.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

Não, senhora, não se enganou, disse afinal com um tom frio e inflexível. Vendi me; pertencimento lhe. A senhora teve o mau gosto de comprar um marido aviltado; aqui o tem como desejou. Podia ter feito de um caráter, talvez gasto pela educação, um homem de bem, que se enobrece com sua afeição; preferiu um escravo branco; estava em seu direito, pagava generosamente. Tem aqui esse escravo; é seu marido, porém nada mais do que seu marido.

ALENCAR, José de. *Senhora*. São Paulo: Saraiva, 2007. p. 75.

Dos termos sublinhados, qual se classifica como objeto indireto?

- A) me
- B) lhe
- C) senhora
- D) esse escravo
- E) um marido aviltado

QUESTÃO 02 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

No dia seguinte, quinta-feira pela manhã, fizemos vela e seguimos a terra, mantendo os navios pequenos diante, por dezessete, dezesseis, quinze, catorze, doze, dez e nove braças, até meia légua de terra, onde todos nós lançamos as âncoras defronte a boca do rio. Completou-se a ancoragem mais ou menos as dez horas.

CASTRO, Sílvio. *A carta de Pero Vaz de Caminha*. Porto Alegre: L&PM, 1996. p. 76.

Quanto aos fragmentos sublinhados, assinale a alternativa cuja sequência representa o uso correto do acento indicador de crase.

- A) a terra; as âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- B) à terra; as âncoras; à boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- C) a terra; às âncoras; a boca do rio; a ancoragem; às dez horas.
- D) à terra; as âncoras; a boca do rio; à ancoragem; as dez horas.
- E) a terra; às âncoras; à boca do rio; a ancoragem; às dez horas.

QUESTÃO 03 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado; fustiguei-o, ele deu dois corcovos, depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela, e com tal desastre, que o pé esquerdo me ficou preso no estribo; tento agarrar-me ao ventre do animal, mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora.

ASSIS, Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001. p. 109.

Em qual das alternativas o trecho entre parênteses apresenta discordância de sentido em relação ao original?

- A) “fustiguei-o, ele deu dois corcovos” (açotei-o, ele deu dois corcovos).
- B) “tento agarrar-me ao ventre do animal” (tento não me desprender do ventre do animal).
- C) “mas já então, espantado, disparou pela estrada a fora” (todavia então, atônito, desembestou estrada a fora).
- D) “Vai então, empacou o jumento em que eu vinha montado” (vinha montado, vai então, que o jumento paralisou).
- E) “depois mais três, enfim mais um, que me sacudiu fora da sela” (depois mais três, mais um, então me conteve fora da sela).

QUESTÃO 04 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

A gravidez da mulher jovem não é um problema exclusivo do nosso tempo. Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós casavam-se aos 15 ou 16 anos e começavam a procriar, nunca ocorrendo a ninguém daquela época que isso pudesse ser um problema, pois essas gestações eram desejadas. O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número de gestações indesejadas na adolescência.

VIT ELLO, Nelson. *Pais & teens*, ano 2, n. 3 (adaptado).

Assinale a alternativa cujo fragmento extraído do texto apresenta um desvio da norma culta da língua quanto ao uso dos pronomes demonstrativos.

- A) “O que se tem constituído em preocupação é isso: o crescente número...”
- B) “Isto era um fato comum e cotidiano: nossas avós...”
- C) “pois essas gestações eram desejadas”
- D) “ocorrendo a ninguém daquela época”
- E) “que isso pudesse ser um problema”

QUESTÃO 05 (COPEVE – Roteiro/AL, 2017)

A presença algodoeira no Nordeste é antiga. Os indígenas alagoanos dominavam a produção dessa planta, mesmo antes do descobrimento do Brasil e, com ela, fabricavam redes, cordas e panos para vestimentas.

CARVALHO, Cícero Péricles de. *Formação histórica de Alagoas*. Maceió: Edufal, 2016. p. 210.

Pelas características do texto, qual a função predominante?

- A) Fática.
- B) Poética.
- C) Emotiva.
- D) Referencial.
- E) Metalinguística.

QUESTÃO 06 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)

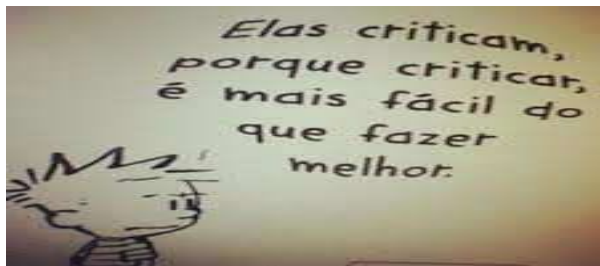


Disponível em: <<http://aprovadonovestibular.com/resumo-figuras-linguagem-exemplos-exercicios.html>>. Acesso em: 18 out. 2017.

Na gravura, alterando-se o sujeito dos verbos do período para “nós” (1ª pessoa do plural), tem-se a seguinte modificação das formas verbais:

- A) Saiais desse facebook e vades estudar.
- B) Saímos desse facebook e vamos estudar.
- C) Saiamos desse facebook e vamos estudar.
- D) Sairemos desse facebook e iremos estudar.
- E) Quando sairmos desse facebook e formos estudar.

QUESTÃO 07 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/499618152391661706/>>. Acesso em: 16 out. 2017.

No quadrinho, ao substituir “é mais fácil” por “é preferível” e adequando a frase à norma gramatical, obtém-se:

- A) é preferível a fazer melhor.
- B) é preferível a que fazer melhor.
- C) é preferível ante a fazer melhor.
- D) é preferível do que fazer melhor.
- E) é preferível de que fazer melhor.

QUESTÃO 08 (UNISOCIESC – ITAJAÍ/SC, 2017)

Complete adequadamente os espaços, usando ou não crase.

“O avanço rumo ___ um desenvolvimento sustentável depende de diversos fatores, entre os quais estão o estímulo ___ novas tecnologias e o compromisso ético de empresas que tenham como prioridade o respeito ___ causas ambientais.”

Agora assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços acima:

- A) à – a – as.
- B) à – à – a.
- C) a – as – à.
- D) à – às – às.
- E) a – às – a.

QUESTÃO 09 (UNISOCIESC – ITAJAÍ/SC, 2017)

Assinale a alternativa correta:

- A) O tratamento pronominal para se referir, em correspondência, à diretora ou ao diretor de escola, respectivamente, é: “senhora Diretora” ou “Senhor Diretor”.
- B) O vocábulo ‘número’ recebe acento por ser paroxítono.
- C) ‘Lagoa Rodrigo de Freitas’ é objeto indireto da oração ‘Depois de atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas’ (texto acima).
- D) Entre ‘beneficente’ e ‘beneficiente’, deve-se usar o segundo.
- E) Entre ‘consciência’ e ‘consciência’, deve-se usar o primeiro.

QUESTÃO 10 (COPEVE – Barra de São Miguel/AL, 2017)



Disponível em: <<https://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/>>. Acesso em: 23 out. 2017.

Na tira, além de uma metáfora, observa-se a figura de linguagem

- A) antítese.
- B) gradação.
- C) hipérbole.
- D) eufemismo.
- E) comparação.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11 (COPEVE – Feira Grande/AL, 2014)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), datado de 1990, considera criança, para efeitos da lei:

- A) a pessoa que ainda cursa o ensino fundamental menor.
- B) a pessoa que vive sob os cuidados de adultos até os 18 anos de idade.
- C) a pessoa até 12 anos incompletos de idade.
- D) a pessoa até 10 anos incompletos de idade.
- E) a pessoa até 18 anos de idade.

QUESTÃO 12 (COPEVE – Feira Grande/AL, 2014)

O artigo 9, da Resolução nº 5 do CNE/CEB, de 2009, aponta como eixos norteadores da proposta curricular da educação infantil:

- A) somente a interação.
- B) a interação e a brincadeira.
- C) a educação bancária e conteudista.
- D) a brincadeira e o conteudismo.
- E) o individualismo e a interação

QUESTÃO 13 (IBADE – Rio Branco/AC, 2017)

A declaração de Salamanca, quando ao que se refere aos princípios e práticas na área das necessidades educacionais especiais, acredita e proclama que:

- I. toda criança tem direito fundamental à educação e deve ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem.
- II. toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas.
- III. escolas regulares que possuem orientação inclusiva constituem os meios mais ineficazes para o combate de atitudes discriminatórias.
- IV. sistemas educacionais e programas educacionais deverão ser designados no sentido de se levar a vasta diversidade das crianças.

Estão corretas apenas os itens;

- A) III e IV
- B) I e II
- C) II, III e IV
- D) I, III e IV
- E) I, II e IV

QUESTÃO 14 (COPEVE – São Sebastião/AL, 2015)

No século XIII, atribuíram-se à criança modos de pensar e sentimentos anteriores à razão e aos bons costumes. Cabia aos adultos desenvolver nelas o caráter e a razão. No lugar de procurar entender e aceitar as diferenças e semelhanças das crianças, a originalidade de seu pensamento, pensava-se nelas como páginas em branco a serem preenchidas, preparadas para a vida adulta. A descoberta da infância teria de esperar pelos séculos XV, XVI e XVII, quando então se reconheceria que as crianças precisavam de tratamento especial. CALDEIRA, L. B.

A concepção de infância descrita no texto prescreveu às crianças o:

- A) novo paradigma de serem detentores de uma mentalidade atroz.
- B) espaço da escola como ambiente de preparo para a vida social.
- C) status de seres sencientes com carência de amor e de correção.
- D) papel social de adultos imperfeitos que necessitavam de proteção.
- E) destaque de reconhecer publicamente seus direitos à cidadania.

QUESTÃO 15 (CESPE – São Luiz/MA, 2017)

Acerca do projeto político-pedagógico (PPP) da escola de educação infantil, assinale a opção correta.

- A) O PPP é um plano global da escola que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar naquela instituição e, por isso, deve ser construído coletivamente.
- B) As escolas de educação infantil situadas dentro de um mesmo município podem ter o mesmo PPP, porque os conteúdos nelas ensinados são iguais.
- C) Como a construção do PPP é de responsabilidade dos professores, o processo de elaboração desse documento deve ser coordenado pelos gestores da escola.
- D) O PPP é um documento que sistematiza de modo definitivo e permanente ações educativas que compõem o planejamento da escola de educação infantil.
- E) O intuito da construção do PPP é cumprir as regras da burocracia das escolas de educação infantil, com a elaboração de planos e documentos.

QUESTÃO 16 (CRESCER CONSULTA– Itainópolis/PI, 2017)

Em relação a avaliação na Educação Infantil analise as afirmativas abaixo.

- I- Deve antecipar conteúdos para o Ensino Fundamental.
- II- Deve ter como única função preparar o aluno para o Ensino Fundamental.
- III- Deve criar procedimentos para acompanhar o trabalho pedagógico.
- IV- Deve ser sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.
- V- Deve respeitar as especificidades etárias de cada criança.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A) I, II, III e V apenas.
- B) III, IV e V apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II e III apenas.
- E) I e V apenas.

QUESTÃO 17 (COMPERVE – Natal/RN, 2015)

A brincadeira é forma privilegiada de interação da criança com o mundo que a rodeia. No trabalho com crianças em creches e pré-escolas, a brincadeira deve ser um dos eixos norteadores das práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular.

Sobre a brincadeira, leia as afirmativas que seguem.

- I Na brincadeira, a criança pode interagir com outras crianças, adultos, objetos e com a dimensão simbólica dessas relações.
- II A brincadeira é uma experiência corporal plena de significados para as crianças.
- III Na rotina de creches e pré-escolas, é preciso demarcar o momento para a brincadeira e estabelecer objetivamente a sua função, separando as crianças pelo nível de aproveitamento.
- IV A brincadeira deve ter como objetivo o aprendizado da matemática e da escrita.

Das afirmativas, estão corretas:

- A) III e I
- B) I e II.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) III

QUESTÃO 18 (CAMPERVE – Natal/RN, 2015)

Na contemporaneidade, as mudanças ocorridas na concepção de educação para crianças de 0 a 5 anos influenciaram o processo de ressignificação das concepções sobre o trabalho docente.

A respeito da função docente na Educação Infantil, é correto afirmar que cabe ao educador,

- A) criar oportunidade para que a criança, no processo de elaborar sentidos pessoais, se aproprie de elementos significativos de sua cultura não como verdades absolutas, mas como elaboração dinâmica e provisória.
- B) observar o processo de elaboração de sentidos pessoais das crianças, respeitar o desenvolvimento natural e espontâneo desse processo e não intervir de forma diretiva.
- C) prever, planejar e organizar situações de transmissão de sentidos dos elementos significativos da cultura aproximando as crianças das manifestações artísticas que representam a identidade coletiva de sua comunidade.
- D) considerar as características de desenvolvimento das crianças, em situações de interação com os conteúdos dos diversos campos de conhecimento, para avaliar o momento certo de apresentar-lhes os elementos de sua cultura.
- E) Recomenda-se que o professor da educação infantil trabalhe conteúdos bem simples com as crianças, a fim de evitar que elas se frustem com eventuais resultados negativos.

QUESTÃO 19 (COMPERVE – Natal/RN, 2015)

A afirmação da Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica fomentou, no cenário educacional brasileiro, reflexões sobre a intencionalidade do trabalho com crianças e, conseqüentemente, sobre a organização do currículo de creches e pré-escolas.

O texto das Diretrizes Nacionais para Educação Infantil (BRASIL, 2009) opta por uma concepção de currículo como:

- A) plano que orienta as práticas de cuidar e educar em instituições públicas de Educação Infantil definindo metas a serem propostas e alcançadas ao longo de um ano letivo.
- B) plano orientador das ações da instituição que define metas a serem alcançadas na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças que nela são educadas e cuidadas.
- C) conjunto de práticas que observa as características etárias das crianças para organizar situações de aprendizagem das diversas áreas do conhecimento humano.
- D) conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
- E) O currículo deve refletir as certezas que a equipe pedagógica tem para o desenvolvimento dos seus alunos.

QUESTÃO 20 (COMPERVE – Parnamirim/RN, 2009)

O cuidar e o educar, entendidos como conceitos interligados, compreendem a ideia de que

- A) a proposta pedagógica da instituição de Educação Infantil deve orientar as práticas de cuidado e de educação de forma dissociada, para serem bem realizadas.
- B) os momentos de cuidado não podem ser pedagógicos, pois voltam-se para o atendimento das necessidades físicas e afetivas da criança.
- C) a dimensão pedagógica, na Educação Infantil, deve prover condições de cuidado, respeitando a criança em suas necessidades e características, como a ludicidade.
- D) os professores são responsáveis por questões pedagógicas, e outros profissionais da instituição são responsáveis, exclusivamente, por questões de cuidado.
- E) Para cuidar, na perspectiva da Educação Infantil, é preciso primeiramente perceber as necessidades do outro, mas entendendo que este é um ser passivo dentro deste processo.